



Prefeitura da Estância Hidromineral de Águas da Prata

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA PSPEHAP 001/05 EDITAL DO CANDIDATO

PROFESSOR SUBSTITUTO

O **PREFEITO MUNICIPAL DA ESTÂNCIA HIDROMINERAL DE ÁGUAS DA PRATA**, faz saber que, em vista do disposto no art. 37, inciso II, da Constituição da República Federativa do Brasil, na Lei Orgânica do Município de Águas da Prata e Leis Municipais vigentes, a Secretaria Municipal de Educação e Cultura, realizará Processo Seletivo de Provas e Títulos, para o preenchimento da função de Professor Substituto em caráter de **Contratação Temporária** por prazo determinado para o presente ano letivo. A contratação temporária será efetuada pela CLT – Consolidação das Leis do Trabalho e seguirá os trâmites da legislação pertinente. A carga horária e a remuneração do Professor Substituto equivalem ao cargo inicial de Professor da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Quadro Efetivo do Magistério Municipal.

01. Da Função Temporária, Campo de Atuação, Escolaridade, Remuneração, Jornada de Trabalho e Valor das Inscrições.

Função Temporária	Campo de Atuação	Escolaridade	Remuneração	Jornada de Trabalho	Valor das Inscrições
Professor Substituto	Educação Infantil	Ensino Médio na Modalidade Normal ou Magistério de 2º Grau com Habilitação em Pré Escola ou Educação Infantil ou Licenciatura em Pedagogia	R\$ 486,61 HTPC R\$ 99,00	Ensino Infantil 20 h/s	R\$ 19,00
Professor Substituto	Ensino Fundamental	Ensino Médio na Modalidade Normal ou Magistério de 2º Grau, ou Licenciatura em Pedagogia	R\$ 554,40 HTPC R\$ 99,00	Ensino Fundamental 30 h/s	

* Por se tratar de substituição não há previsão exata das vagas que ocorrerão no decorrer do ano letivo.

02. Da Inscrição

02.01. Realização da Inscrição:

Local: Prefeitura da Estância Hidromineral de Águas da Prata - Av. Washington Luiz, 485

Período: 31/01/2005 a 04/02/2005

Pagamento da Taxa de Inscrição: Informações no local das inscrições.

Horário: Das 9:00 às 16:00 horas

Observações:

- A inscrição poderá ser feita pessoalmente ou por retirada da ficha para posterior preenchimento pelo candidato e devolução;
- O pagamento da taxa de inscrição deverá ser realizada no Banco Banespa mediante depósito em conta corrente, poderá ser efetuado em dinheiro ou em cheque. O pagamento efetuado em cheque somente será considerado quitado após a respectiva compensação bancária, sendo a inscrição cancelada, caso haja devolução do mesmo;
- Não serão fornecidas informações por Telefone, FAX, E-mail, ou outro meio que não seja no local das inscrições.

03. Das Condições Necessárias à Inscrição e exigências para admissão na função.

- a) Ser brasileiro nato, naturalizado ou cidadão português a quem foi deferida igualdade nos termos do Decreto Federal n.º 70.436/72;
- b) Ter idade mínima de 18 anos completos até a data da admissão;



Prefeitura da Estância Hidromineral de Águas da Prata

- c) Estar em dia com suas obrigações eleitorais, mediante apresentação do comprovante de ter votado na última eleição, ou justificativa ou pagamento da multa respectiva;
- d) Estar em dia com o serviço militar, se do sexo masculino;
- e) Estar em dia com seus direitos políticos;
- f) Gozar de boa saúde física e mental;
- g) Não ter sido condenado por crime contra a Administração Municipal; na Comarca de seu domicílio;
- h) Preencher e assinar corretamente a ficha de inscrição;
- i) Pagar a taxa de inscrição;
- j) O candidato deverá indicar na ficha de inscrição, o campo de atuação que prefere, caso tenha as habilitações necessárias o candidato poderá se inscrever para a Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- k) Especificar na ficha de inscrição se é portador de deficiência, se necessitar, o portador de deficiência deverá requerer condições diferenciadas para realização da prova explicitando os motivos e as condições necessárias exclusivamente até o último dia da inscrição no local das inscrições. O atendimento das referidas condições somente será proporcionado dentro das possibilidades descritas na Ficha de Inscrição;
- l) A inscrição só será considerada efetuada com a apresentação do comprovante de pagamento da inscrição.
- m) A inscrição deverá ser feita pessoalmente por retirada da ficha para preenchimento e posterior devolução da ficha assinada pelo candidato ou por procuração simples. Não serão aceitas inscrições via postal, fax, e-mail ou outro meio, nem fora do período estabelecido;

04. Da Prova Escrita

A realização da Prova Escrita está prevista para o dia **13 de fevereiro de 2005 (DOMINGO)**, às **8:30 horas**, com duração máxima de 4 (quatro) horas, na EMEIF. Áurea Soares, sito a Av. Armando Sales de Oliveira – 1800 – Centro – Águas da Prata/SP.

Os candidatos que se inscreverem para a Educação Infantil e Ensino Fundamental realizarão as duas provas no mesmo horário.

04.02. O candidato deverá comparecer aos locais designados para a realização da prova com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos, portando caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha, documento de identificação e ficha de inscrição.

Após o horário determinado para o início das provas, não será permitida, sob qualquer hipótese ou pretexto, a entrada de candidato atrasado.

04.03. A Prova Escrita será elaborada sob forma de testes de múltipla escolha com 04 (quatro) alternativas, e **versará sobre o programa de prova e sobre os conteúdos da bibliografia de referência** de prova constantes do Anexo I deste edital.

04.03.01. No decorrer da Prova Escrita, o candidato que observar qualquer anormalidade gráfica ou irregularidade na formulação de alguma questão, sob pena de preclusão recursal, deverá solicitar a presença do Fiscal de Sala que, diante do fato concreto anotará folha de ocorrências para posterior análise e decisão por parte da banca examinadora.

04.04. Não serão computadas questões não assinaladas, questões que contenham mais de uma resposta ou questões rasuradas.

04.05. Para a realização da Prova Escrita, não será permitida consulta a qualquer obra doutrinária ou texto legal. Não será permitido o uso de celular, bip, ou qualquer outro instrumento de comunicação ou cálculo.

05. Da Avaliação da Prova Escrita

05.01. A Prova Escrita, de caráter eliminatório, será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos distribuídos proporcionalmente de conformidade com o **número de questões válidas**.

05.02. Na avaliação da Prova Escrita será utilizado o escore padronizado com média igual a 50 (cinquenta) e desvio padrão igual a 10 (dez). Esta padronização das notas da prova tem por finalidade



Prefeitura da Estância Hidromineral de Águas da Prata

avaliar o desempenho do candidato em relação aos demais, permitindo que a posição relativa de cada candidato reflita sua classificação na prova.

05.03. A avaliação da prova será efetuada por processamento eletrônico que contará o total de acertos de cada candidato na prova, calculará a média e o desvio padrão dos acertos de todos os candidatos na prova, e transformará o total de acertos de cada candidato em nota padronizada, calculando a diferença entre o total de acertos do candidato na prova e a média de acertos da prova, dividindo essa diferença pelo desvio padrão da prova e multiplicando o resultado por 10 (dez) e somando 50 (cinquenta).

$$* \text{ F\u00f3rmula utilizada: } EP = [(A - X) / s] \cdot 10 + 50$$

- **Padronização recomendada pela Portaria Ministerial n.º 723-A-BSB de 29.12.1973 do MEC**

Onde:

- EP = escore padronizado
A = escore bruto (pontuação total da prova dividida pelo n.º de questões válidas, multiplicada pela quantidade de acertos.)
X = média do grupo (do total de candidatos que realizaram a prova)
s = desvio padrão (grau de dispersão de resultados em torno da média do grupo)
10 = constante redutora de casa decimal
50 = constante positivadora

05.04. Após a aplicação da fórmula acima descrita, o candidato que não lograr 50 (cinquenta) pontos na prova escrita, considerando o grupo de candidatos avaliados, estará automaticamente desclassificado.

06. Dos Títulos

06.01. Os candidatos que possuem os títulos abaixo deverão apresentar cópia autenticada dos mesmos ou cópia acompanhada para conferência da veracidade dos mesmos no dia da Prova Escrita dia **13 de fevereiro de 2005 (DOMINGO)**, até o término do horário estabelecido para a realização da Prova Escrita que ocorrerá na EMEIF. Áurea Soares, sito na Av. Armando Sales de Oliveira – 1800 – Centro – Águas da Prata/SP.

Os títulos entregues serão avaliados (somente para os candidatos Aprovados na Prova Escrita) até o máximo de 10 (dez) pontos.

Item	Natureza do Título	Pontos
01	Doutorado na área de Educação cursado em Instituição Educacional de Ensino Superior devidamente reconhecida e recomendada pelos órgãos educacionais pertinentes.	10,0
02	Mestrado na área de Educação cursado em Instituição Educacional de Ensino Superior devidamente reconhecida e recomendada pelos órgãos educacionais pertinentes.	6,0
03	<i>Pós – Graduação / Lato Sensu / Especialização</i> na área de Educação – mínimo de 360 horas, declaradas no título (reconhecido por Instituição Educacional de Ensino Superior devidamente credenciada).	3,0

Observações:

- A pontuação do título de maior valor exclui o de menor, vedada a atribuição cumulativa de pontos de qualquer natureza.
- É vedada a cumulação de títulos de natureza do mesmo item.
- Não serão considerados para fins de pontuação de títulos, as cópias não autenticadas de documentos entregues.
- Não serão considerados os títulos entregues fora do período estabelecido.

07. Da Avaliação do Processo Seletivo

O presente Processo Seletivo terá valor equivalente a 110 (cento e dez) pontos, que consistirá no somatório das notas obtidas na Prova Escrita (cem pontos) e títulos (até 10 pontos) apresentados.



Prefeitura da Estância Hidromineral de Águas da Prata

08. Da Exclusão/Desclassificação do Candidato

São motivos ensejadores da exclusão/desclassificação automática do candidato no presente Processo Seletivo:

- a) Apresentar-se após o horário estabelecido;
- b) Não comparecer para a realização da prova escrita;
- c) Não apresentar documento hábil de identificação para a realização da prova escrita (RG e Ficha de Inscrição);
- d) Ausentar-se do local de prova sem o consentimento do Fiscal de Sala;
- e) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos;
- f) Utilizar-se de meios ilícitos para a participação no Processo Seletivo;
- g) Não devolver, integralmente, o material recebido (caderno de provas/ gabarito/ rascunho e outros);
- h) A comprovação, a qualquer tempo, de que o candidato forneceu dados falsos;
- i) A constatação de irregularidades em documentos apresentados pelo candidato, a qualquer tempo;
- j) A não aprovação na Prova Escrita;
- k) O não atendimento dos requisitos exigidos para a função nos termos deste Edital;
- l) Não estar em dia com suas obrigações eleitorais;
- m) Não estar em dia com o serviço militar, se do sexo masculino;
- n) Não estar em dia com seus direitos políticos e civis;
- o) Não gozar de boa saúde física e mental;
- n) Não atender a escolaridade exigida ou não comprovar a escolaridade exigida no ato da admissão, através da apresentação do certificado, histórico ou documento legal equivalente;
- o) Ter sido condenado por crime contra a Administração;
- p) Não apresentar no ato da admissão declaração quanto ao exercício ou não de outro, emprego/cargo ou função pública e sobre recebimento de proventos decorrentes de aposentadoria e pensão;
- q) Não serão admitidos ex-servidores públicos demitidos por justa causa;
- r) Não serão admitidos candidatos com idade igual ou superior a 70 (setenta) anos.

09. Do Critério de Desempate e da Classificação Final

09.01. Em caso de igualdade de classificação, terá preferência, sucessivamente, o candidato que:

- a) Maior nota na Prova Escrita;
- b) Tiver a maior idade.

09.02. Da lista de classificação final, constarão o nome do candidato, RG, número de inscrição e pontuação final dos candidatos classificados (discriminados os pontos obtidos pelo candidato na Prova Escrita e Títulos), não sendo publicada a lista de desclassificados.

10. Dos Candidatos Portadores de Deficiência

10.01 O candidato portador de deficiência poderá concorrer sob sua inteira responsabilidade dos processos seletivos constantes deste edital desde que atenda a todos os seus requisitos.

10.02 O candidato deverá preencher de forma correta e completa a ficha de inscrição e declarar de qual deficiência é portador.

10.03 O candidato portador de deficiência participará do processo seletivo em igualdade de condições com os demais candidatos no que se refere a conteúdo, avaliação, duração, horário, local de aplicação e julgamento das provas e aos demais critérios estabelecidos neste edital.

10.04 O candidato portador de deficiência, além das exigências pertinentes aos demais candidatos, sujeitar-se-á a exame médico específico para avaliação da compatibilidade entre a deficiência declarada e as atividades a serem desempenhadas.

10.05 O exame médico será realizado em local, dia e horário a ser divulgado pela Prefeitura da Estância Hidromineral de Águas da Prata, antes do ato da admissão do candidato.

10.06 Será excluído o candidato que: Não comparecer ao exame médico; Não tiver configurada a deficiência declarada; Tiver condições incompatíveis com a função a desempenhar.



Prefeitura da Estância Hidromineral de Águas da Prata

11. Da Convocação para a Admissão

11.01. O presente Processo Seletivo terá validade para este ano letivo de 2005, a contar da data de sua homologação, não havendo prorrogação por hipótese alguma.

A convocação para a admissão obedecerá rigorosamente a ordem de classificação final, **não gerando ao candidato aprovado o direito à admissão**, que dependerá de ato discricionário vinculado à conveniência e oportunidade por parte da administração pública.

11.02. Para efeito de admissão na Prefeitura, o candidato aprovado e classificado ficará obrigado à comprovar, junto ao Departamento Pessoal da Prefeitura da Estância Hidromineral de Águas da Prata, que satisfaz as exigências deste Edital, bem como submeter-se a exame médico para o exercício da função, sob pena de não ser admitido.

11.03. O candidato aprovado, no prazo de validade do presente Processo Seletivo, obriga-se a manter atualizado seu endereço, sempre que houver qualquer alteração a partir da informação contida em sua ficha de inscrição, junto ao Departamento Pessoal da Prefeitura da Estância Hidromineral de Águas da Prata, sob pena de não o fazendo e na impossibilidade de localização do mesmo, ter caracterizada sua desistência tácita à admissão para a função.

12. Das Disposições Finais

12.01. A homologação do presente Processo Seletivo é de responsabilidade do Prefeito da Estância Hidromineral de Águas da Prata.

12.02. O ato de inscrição do candidato importará no conhecimento e aceitação total dos critérios e regras estabelecidas neste edital, dos quais não poderá alegar desconhecimento.

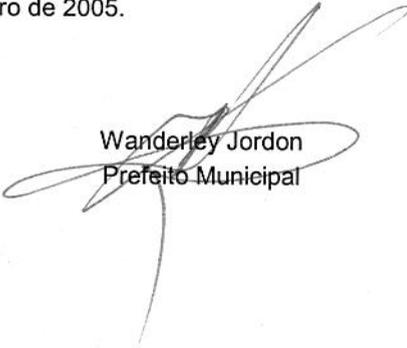
12.03. O candidato poderá apresentar recurso, exclusivamente sobre questões de legalidade ou erro de fato, no prazo de 48 horas contados das respectivas publicações, devendo ser interposto no setor de Protocolo da Secretaria da Prefeitura da Estância Hidromineral de Águas da Prata, sito na - Av. Washington Luiz, 485 - Águas da Prata/SP, por petição acompanhada das razões e endereçado à Comissão do Processo Seletivo, que decidirá pela manutenção ou reforma do ato recorrido, não havendo direito de vista ou revisão pessoal da prova escrita e/ou títulos apresentados.

12.04. Não será fornecido ao candidato, qualquer documento comprobatório de classificação do presente Processo Seletivo, valendo para esse fim, a homologação publicada.

12.05. Qualquer alteração nos dados acima, será divulgada através do jornal "O Município", da cidade de São João da Boa Vista e afixado na Prefeitura da Estância Hidromineral de Águas da Prata, na Secretaria Municipal de Educação.

12.06. Os casos não previstos neste edital serão resolvidos pela Comissão do Processo Seletivo, devidamente nomeada para tal finalidade.

Águas da Prata, aos 31 de Janeiro de 2005.


Wanderley Jordon
Prefeito Municipal



Prefeitura da Estância Hidromineral de Águas da Prata

ANEXO I – PROGRAMA DE PROVA

PROFESSOR SUBSTITUTO

PROGRAMA DE PROVA:

PROFESSOR SUBSTITUTO - EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR SUBSTITUTO - ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA - Conteúdos do Ensino Médio: Concordância verbal; Concordância nominal; Uso dos Pronomes Pessoais, Uso do "Porquê"; Crase, Ortografia, Regência Verbal, Interpretação de Texto.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA – LÍNGUA PORTUGUESA

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parâmetros Curriculares Nacionais – Língua Portuguesa - Ensino fundamental 5ª a 8ª série e Parâmetros Curriculares Nacionais – Língua Portuguesa - Ensino Médio. Brasília: SEF/MEC, 1998.

OBJETIVOS GERAIS E EIXOS PEDAGÓGICOS NORTEADORES DO ENSINO FUNDAMENTAL (1ª A 4ª) SÉRIE E EDUCAÇÃO INFANTIL.

O eixo pedagógico central que norteará as questões do Processo Seletivo tem como base os **Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN e Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil**. Os pontos fundamentais referem-se as atuais reflexões sobre as 4 (quatro) primeiras séries da Educação Fundamental e a Educação Infantil no que diz respeito à: metas de qualidade que ajudem o aluno a enfrentar o mundo atual como cidadão participativo, reflexivo e autônomo conhecedor de seus direitos e deveres. Os objetivos gerais tomam como eixo de trabalho, os seguintes âmbitos: Atualidades Educacionais em Ação; Preocupações contemporâneas com o Meio Ambiente; Preocupações com a saúde; Preocupações com a sexualidade; Preocupações com as questões éticas; Preocupações com a moralidade infantil; Preocupações com a formação do professor; Igualdade de direitos; Solidariedade; Interação e cooperação; Contraposição de diferentes interesses políticos; Soluções para os conflitos sociais; Qualidade da formação do professor; Temas Transversais; Classe de Aceleração; Progressão Continuada; A Escola e sua função social; A Educação Infantil como alavancadora do processo de autonomia da criança, desenvolvimento dos aspectos cognitivos, emocionais e sociais; Gestão, compromisso de todos; Trabalho coletivo na escola; Conscientização das necessidades sociais, políticas, econômicas e culturais da realidade brasileira; Motivação e aprendizagem; Avaliação Mediadora, O exercício da cidadania e a pluralidade cultural; O domínio da língua falada e escrita; Os princípios da reflexão matemática; Coordenadas espaciais e temporais que organizam a percepção do mundo; Fruição da arte e das mensagens estéticas; A escola como espaço social de construção dos significados éticos necessários a ação de cidadania; Os cuidados com o corpo, com a saúde e com a educação sexual; Projetos Educacionais; Resolução de Problemas; Em relação ao aspectos psico-sociais, afetivos e emocionais, o processo seletivo se norteará pelas concepções da perspectiva sócio-construtivista.

CONTEÚDOS PEDAGÓGICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL (1ª A 4ª SÉRIE) CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ACORDO COM OS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS DE 1ª À 4ª SÉRIE:

Língua Portuguesa: Alfabetização e ensino da língua; Ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa no ensino de 1ª à 4ª série (1º e 2º Ciclo); Objetivos de Língua Portuguesa; Conteúdos de Língua Portuguesa; Tratamento didático; Conteúdos gerais; Valores, normas e atitudes; Gêneros discursivos; Blocos de conteúdos; Língua oral: usos e formas; Língua escrita: usos e formas; Análise e reflexão sobre a língua; Critérios de avaliação de Língua Portuguesa; Caracterização da área de Língua Portuguesa; Aprender e ensinar Língua Portuguesa na escola; Objetivos gerais de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental; Os conteúdos de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental. **Matemática:** Ensino e aprendizagem de matemática no ensino de 1ª à 4ª série (1º e 2º Ciclo); Objetivos de matemáticas: Conteúdos de matemática; Conteúdo conceituais e procedimentais; Números naturais e sistema de Numeração Decimal; Operações com Números Naturais; Espaço e forma; Grandezas e Medidas; Tratamento da informação; Conteúdos atitudinais; Critérios de avaliação de matemática; Orientações didáticas; Números Naturais e Sistema de Numeração Decimal; Números Racionais; Operações com Números Naturais; Adição e subtração: significados; Multiplicação e Divisão: significados; Repertório básico para o desenvolvimento do cálculo; Ampliação dos procedimentos de cálculos; Cálculo mental; Aproximações e estimativas; Cálculo escrito; Operações com Números racionais; Os significados; O cálculo com números racionais; Espaço e forma; Grandezas e Medidas; Tratamento da informação; Caracterização da área de Matemática; Aprender e



Prefeitura da Estância Hidromineral de Águas da Prata

ensinar Matemática no ensino fundamental; Objetivos gerais de matemática para o ensino fundamental.

Ciências Naturais: Caracterização da área de Ciências Naturais; Por que ensinar Ciências Naturais no ensino fundamental; Ciências Naturais e Cidadania; Aprender e ensinar Ciências Naturalismo ensino fundamental; Objetivos gerais de Ciências Naturais para ensino fundamental; Os conteúdos de Ciências Naturais no ensino fundamental; Ensino e Aprendizagem de Ciências Naturais para o ensino de 1ª à 4ª série (1º e 2º Ciclo): Conteúdos de Ciências Naturais; Ambiente; Recursos tecnológicos; Critérios de avaliação de Ciências; Naturais; Ser humano e saúde; Recursos tecnológicos; Água, lixo, solo e saneamento básico; Captação e armazenamento da água; Destino das águas servidas; Coleta e tratamento de lixo; Solo e atividades humanas; Poluição; Diversidade dos equipamentos; Orientações didáticas; Projetos.

Geografia: Conhecimento geográfico: características e importância social; Aprender e ensinar Geografia no Ensino Fundamental; Objetivos gerais de Geografia para o Ensino Fundamental; Ensino e aprendizagem de Geografia no Ensino de 1ª à 4ª série (1º e 2º Ciclo): Objetivos de Geografia; Blocos temáticos e conteúdos: o estudo da paisagem local; Tudo é natureza; Conservando o ambiente; Transformando a natureza: diferentes paisagens; Lugar e a paisagem; Ensino e aprendizagem de Geografia; Blocos temáticos e conteúdos: as paisagens urbanas e rurais, suas características e relações; Papel das tecnologias na construção de paisagens urbanas e rurais; Informação, comunicação e interação; Distâncias e velocidades no mundo urbano e no mundo rural; Urbano e rural: modos de vida; Critérios de avaliação de Geografia; Orientações didáticas.

História: O conhecimento Histórico: características e importância social; Aprender e ensinar História para o Ensino Fundamental; Objetivos gerais de História para o Ensino Fundamental; Ensino e aprendizagem de História no Ensino de 1ª à 4ª série (1º e 2º Ciclo): Objetivos de História; Conteúdos de História; Eixo temático: História local e do cotidiano; A localidade; Comunidade indígena; Conteúdos comuns às temáticas históricas; Critérios de avaliação de História; Ensino e aprendizagem de História; Eixo temático: História das organizações populacionais; Deslocamentos populacionais; Organizações e lutas de grupos sociais e étnicos; Organizações políticas e administrações urbanas; Organizações histórica e temporal; Orientações didáticas.

Arte: Arte no ensino fundamental; A Arte e a Educação; O ensino da Arte no currículo escolar: legislação e prática; Teoria e prática em Arte nas escolas brasileiras; A Arte como objeto de conhecimento; Arte e questões sociais da atualidade: os Temas Transversais; Aprender e ensinar Arte; Objetivos gerais do ensino de Arte; Conteúdos de Arte no ensino fundamental; Avaliação; Orientação para avaliação em Arte; Aprender e ensinar Arte no Ensino de 1ª à 4ª série (1º e 2º Ciclo): As linguagens artísticas; Artes Visuais; Dança; Música; Teatro; Orientações didáticas; Criação e aprendizagem; A organização do espaço e do tempo de trabalho; A história da arte; A produção do professor e dos alunos; As atitudes dos alunos; Trabalho por projetos.

Educação Física: Ensino e aprendizagem de Educação Física no ensino de 1ª à 4ª série (1º e 2º Ciclo); Objetivos de Educação Física; Conteúdos de Educação Física; Critérios de avaliação de Educação Física; Orientações didáticas; Caracterização da área de Educação Física; Aprender e ensinar Educação Física no Ensino Fundamental; Objetivos gerais de Educação Física no Ensino Fundamental; Os conteúdos de Educação Física no Ensino Fundamental.

Meio Ambiente e Saúde: Os conteúdos de Meio Ambiente para o ensino de 1ª à 4ª série (1º e 2º Ciclo); Critérios de seleção e organização dos conteúdos; Blocos de conteúdos; Os ciclos da natureza; Sociedade e meio ambiente; Manejo e conservação ambiental; Conteúdos comuns a todos os blocos; Avaliação; Sobre a avaliação no tema Meio Ambiente; Critérios de avaliação; Orientações didáticas; Considerações gerais; O meio ambiente no projeto educativo; Comunidade escolar; Formação permanente e constante; Realidade local e outras realidades como suporte para o trabalho pedagógico; Meio Ambiente no Ensino Fundamental; Objetivos gerais de Meio Ambiente para o Ensino Fundamental; Os conteúdos de Saúde para o Ensino de 1ª à 4ª série (1º e 2º Ciclo): Blocos de conteúdos; Auto conhecimento para o auto cuidado; Vida coletiva; Critérios de Avaliação; Orientações didáticas; Objetivos gerais de Saúde para o Ensino Fundamental.

Orientação Sexual: Os conteúdos de Orientação Sexual para o Ensino de 1ª à 4ª série (1º e 2º Ciclo); Critérios de seleção; Blocos de conteúdos; Corpo; Matriz da sexualidade; Relações de gênero; Prevenção às Doenças Sexualmente Transmissíveis/AIDS; Critérios de Avaliação; Orientações didáticas; A Orientação Sexual na escola; Orientação Sexual como Tema Transversal; Objetivos gerais de Orientação Sexual para o Ensino Fundamental.

Pluralidade Cultural: Contribuições para o estudo da Pluralidade Cultural no âmbito da escola; Objetivos gerais de Pluralidade Cultural para o Ensino Fundamental; Os conteúdos de pluralidade Cultural para o Ensino de 1ª à 4ª série (1º e 2º Ciclo); Pluralidade Cultural e a vida das crianças no Brasil; Constituição da Pluralidade Cultural no Brasil e situação atual; O ser humano como agente social e produtor de cultura; Pluralidade Cultural e cidadania; Critérios de avaliação; Orientações didáticas; Valorização do repertório e integração entre o vivido e o aprendido.

Temas Transversais: Os temas Transversais; Ensino e aprendizagem de questões sociais; A inserção dos Temas Transversais nos Parâmetros Curriculares Nacionais; Orientações didáticas.

Ética: Importância do tema; Legitimação dos valores e regras morais; Desenvolvimento moral e socialização; Ética e currículo; Objetivos gerais de Ética para o Ensino Fundamental; Os conteúdos de Ética para o Ensino de 1ª à 4ª série



Prefeitura da Estância Hidromineral de Águas da Prata

(1º e 2º Ciclo); Respeito mútuo; Justiça; Diálogo; Solidariedade; Critérios de Avaliação; Orientações didáticas. **Introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais:** O que são os Parâmetros Curriculares Nacionais; A proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais em face da situação do Ensino Fundamental; Princípios e fundamentos dos Parâmetros Curriculares Nacionais; Organização dos Parâmetros Curriculares Nacionais; Objetivos; Conteúdos; Avaliação; Orientações para avaliação; Critérios de avaliação; Decisões associadas aos resultados da avaliação; As avaliações oficiais: boletins e diplomas; Orientações didáticas; Autonomia; Diversidade; Interação e cooperação; Disponibilidade para a aprendizagem; Organização do tempo; Organização do espaço; Seleção de material; Considerações finais; Objetivos Gerais do Ensino Fundamental; Estrutura organizacional dos Parâmetros Curriculares Nacionais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL DE ACORDO COM O REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL: Movimentos; Introdução; Presença do movimento na educação infantil: idéias e práticas correntes; A criança e o movimento; Objetivos; Conteúdos; Orientações gerais para o professor; Música; Presença da Música na educação infantil: idéias e práticas correntes; A criança e a música; Objetivos; Conteúdos; Orientações didáticas para o professor; Observação, registro e avaliação formativa, sugestões de obras musicais e discografia; Artes visuais; Presença das artes visuais na educação infantil: idéias e práticas correntes; A criança e as artes visuais; Objetivos; Conteúdos; Orientações gerais para o professor; Linguagem oral e escrita; Presença da linguagem oral e escrita na educação infantil: idéias e práticas correntes; A criança e a linguagem; Objetivos; Conteúdos; Orientações gerais para o professor; Observação, registro e avaliação formativa; Natureza e sociedade; Presença dos conhecimentos sobre Natureza e Sociedade na educação infantil; Idéias e práticas correntes; A criança, a natureza e a sociedade; Objetivos; Conteúdos; Orientações gerais para o professor; Observação, registro e avaliação formativa; Matemática; Presença da matemática na educação infantil: idéias e práticas correntes; A criança e a matemática; Objetivos; Conteúdos; Orientações gerais para o professor; Estrutura do referencial curricular Nacional para a Educação infantil.

DA LEGISLAÇÃO:

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA PARA:

PROFESSOR SUBSTITUTO - ENSINO FUNDAMENTAL

PCN - Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental – 1ª a 4ª séries.

ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente Lei n.º 8.069 de 13 de julho de 1990.

CONSTITUIÇÃO FEDERAL DO BRASIL – DA EDUCAÇÃO

LEI – 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA PARA:

PROFESSOR SUBSTITUTO - EDUCAÇÃO INFANTIL

PCN - Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental – 1ª a 4ª séries. Vol. I

ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente Lei n.º 8.069 de 13 de julho de 1990.

CONSTITUIÇÃO FEDERAL DO BRASIL

LEI – 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

DAS OBRAS:

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA PARA:

PROFESSOR SUBSTITUTO - ENSINO FUNDAMENTAL

- **ANTUNES, Celso**, Trabalhando Habilidades – construindo idéias, Editora Scipione, 2001
- **AS TEORIAS DOS GRANDES ESTUDIOSOS DA EDUCAÇÃO**. Revista Nova Escola. Edição 139, Janeiro/Fevereiro de 2001. Editora Abril.
- **BRASIL**, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Fundamental, 1ª a 4ª série, MEC, Brasília: SEF/MEC, 1998. Vol. I.
- **COOL, César**, O construtivismo na sala de aula. 6ª edição, São Paulo: Editora Ática, 1999.
- **FERREIRO, E.** Reflexões sobre a Alfabetização/ 2ª Edição – São Paulo. Cortez, 1987.



Prefeitura da Estância Hidromineral de Águas da Prata

- FERREIRO, Emília, Psicogênese da língua escrita: Emília Ferreiro e Ana Teberosky. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.
- FREIRE, Paulo, Pedagogia da autonomia – Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Ed.Paz e Terra, 1997.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 1997.
- MORIN, E. Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro. Cortez, 2000.
- NÓVOA, A. Profissão Professor. 2ª ed. Lisboa: Editora Porto, 1997.
- OFÍCIO DE PROFESSOR – Aprender mais para ensinar melhor – Fundação Vitor Civita, Editora Abril, 2002.
- OLIVEIRA, M. K. Vygotsky: Aprendizado e Desenvolvimento. Um Processo Sócio - Histórico. São Paulo. Scipione, 1997.
- OS NOVOS PENSADORES DA EDUCAÇÃO. Revista Nova Escola. Ed. 154, agosto 2002. Editora Abril.
- PERRENOUD, P. Dez Novas Competências para Ensinar. Artmed, 2000.
- VIGOTSKY, L.S., Luria, A.R. Leontiev, A.N. Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem, São Paulo.
- VIGOTSKY, L.S., O Desenvolvimento Psicológico na Infância, São Paulo, Martins Fontes, 1998.
- WEISZ, Telma, O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo, Editora Ática, 2000.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA PARA:

PROFESSOR SUBSTITUTO - EDUCAÇÃO INFANTIL

- ASSIS, Orly Zucatto Mantovani. Uma Nova Metodologia de Educação Pré - Escolar. Pioneira
- BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto/Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Brasília, MEC – 1998
- BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Fundamental, 1ª a 4ª série, MEC, Brasília: SEF/MEC, 1998. Vol. I.
- COOL, César , O construtivismo na sala de aula. 6ª edição, São Paulo: Editora Ática, 1999.
- FERREIRO, Emília, Psicogênese da língua escrita: Emília Ferreiro e Ana Teberosky. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.
- FREIRE, Paulo, Pedagogia da autonomia – Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Ed.Paz e Terra, 1997.
- KAMI, Constance. A criança e o número, Papyrus Editora.
- MORIN, E. Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro. Cortez, 2000.
- NÓVOA, A. Profissão Professor. 2ª ed. Lisboa: Editora Porto, 1997.
- OFÍCIO DE PROFESSOR – Aprender mais para ensinar melhor – Fundação Vitor Civita, Editora Abril, 2002.
- OLIVEIRA, M. K. Vygotsky: Aprendizado e Desenvolvimento. Um Processo Sócio - Histórico. São Paulo. Scipione, 1997.
- OS NOVOS PENSADORES DA EDUCAÇÃO. Revista Nova Escola. Ed. 154, agosto 2002. Editora Abril.
- PERRENOUD, P. Dez Novas Competências para Ensinar. Artmed, 2000.
- VIGOTSKY, L.S., O Desenvolvimento Psicológico na Infância, São Paulo, Martins Fontes, 1998.
- WEISZ, Telma, O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo, Editora Ática, 2000.